

校 字：

学校名 ()：仰恩大学

学校主 : 建 教 厅

专业名 : 工

专业代 : 080905

所属学 及专业 : 工学 机

学位授予 : 工学

修业年 : 四年

时 : 2021-07-20

专业 人：刘晓

: 0595-22082206

教 制

学校名
学校个

仰恩大学

学校代

11784

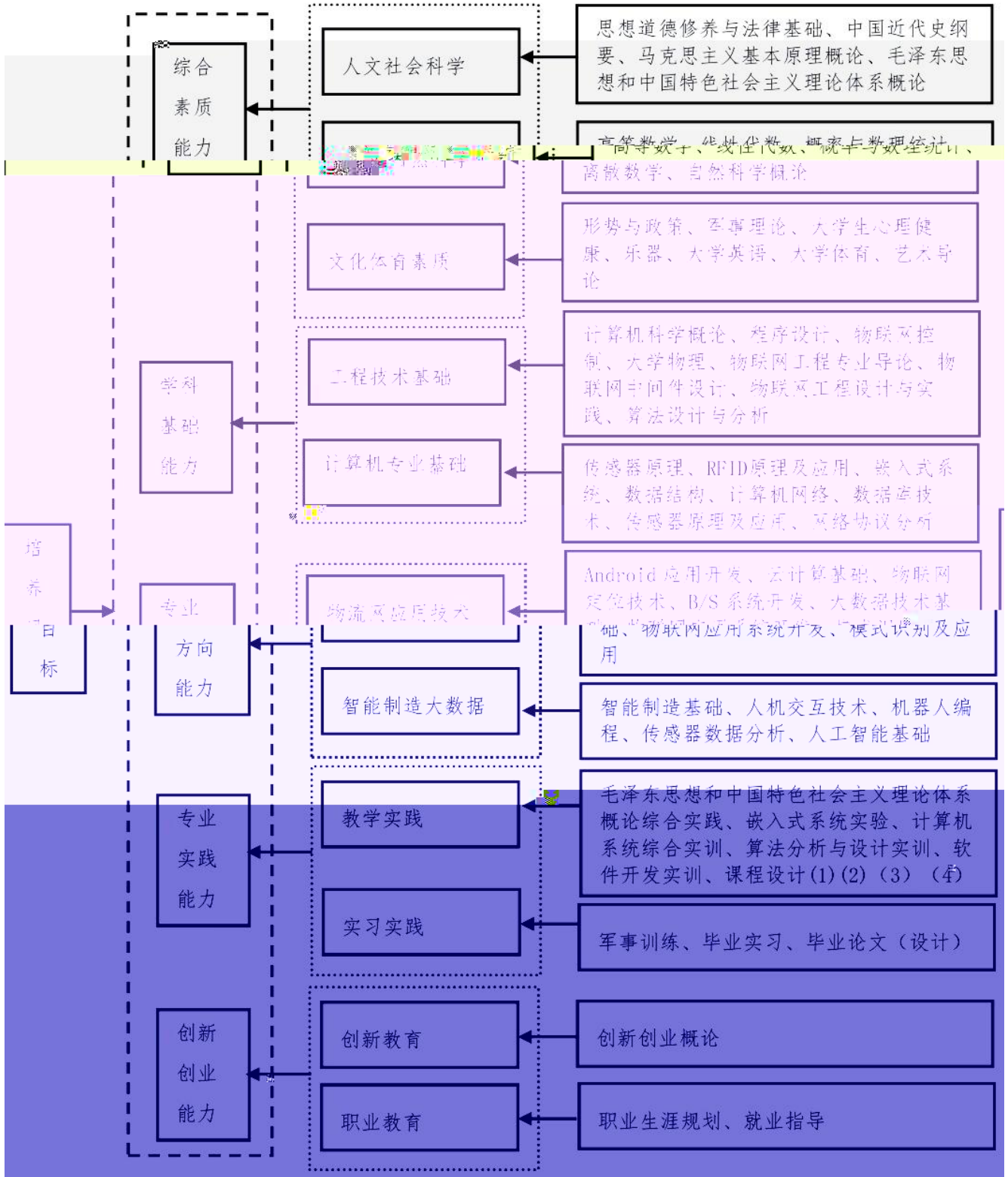
报 型	新增备案专业		
专业代	080905	专业名	工
学位授予	工学	修业年	四年
专业	机	专业 代	0809
	工学	代	08
所在 名	南威人工智 学		
学校 专业情况			
专业1专业名	机 学与技术	开 年份	1999
专业2专业名	工	开 年份	2005
专业3专业名	—	开 年份	—

报专业主 就业 域	技术应 、智 制 域	
人才 求情 况	<p>2009年8月时任国务 总 温家宝提出“感 中国”以来， 正式列 为国家五大战 性新兴产业之一，写入“政府工作报告”， 在中国受到了 全 会极大 关注，其受关注 度是 国、欧 以及其他各国无法企及 。人力 会保 会同市场 总局、国家 局发布 数据分析，各 域人才 口如下：智 交 域20万人；智 家居 万；智 工业 与 动化人才 口 50万人；智 医 出100万人； 代 流与智 仓储人才 口20万人以上； 智 保 求30万人；智 农业1000万人以上；无 传感 50万人以上；未来五 年 业人才 求 口总 将 1600万人。 专业学 毕业去向 少包括以下几条 径：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 于 技术 争日 ，加之我国中 期 学技术 划 切 ，从事国家各 各 域 （包括军 和民 ） 工作，是 专业毕业学 一个去向。 2. 工 专业主 就业于与 关 企业、 业，从事 信架构、 协 和标准、无 传感器、信息安全 、开发、 与 护。 3. 大学和 所人工智 域 教学和 工作： 学校 专 业本 专业 步建 ，急 大 具有 关 域专业 和技 教学人员和 人员。 <p>地方企业对人才 求 ：为了 会对方 人才 强 求，我们 应 会发展， 开办“ 工 ”专业。本专业与南威 件 份有 公司 合作办学， 南威 件 份有 公司对人才 求 求。南威 件 份有 公 司，是 建 家在上海主板上市 信企业（ 代 ：603636），是全国 993家主板上市公司，是数字政府服务与 商、公共安全大数据专家、国产 主 创新 件产品提供商和 合 成服务商，全国数字政府 域 头企业， 建 件 业协会会 单位，央企中 团、全 最大 兽企业 服分别是 南威 件 团 二、 三大 东。</p> <p>在 域，公司已 得国家涉密信息 成 、国家建 智 化 专 、国家 子与智 化工 专业承包壹 。对 专业人才 求不断增加，从2018-2020年三年对人才 求 上 ， 仅南威 件 份有公司对 专业 求 150多人，所涉及 岗位有 件工 师、 交付工 师、 检测师 七、八个岗位， 未来在三个 域 人才 求 300人。</p>	
报专业 人才 求 情况 (可上传 合作办学 协)	年度 划招 人数	50
	升学人数	5
	就业人数	45
	南威互 技 团有 公司	10

建威 技 团有 公司	7
技 团有 公司	9
上海南信信息 技有 公司	10
建南威政 技 团有 公司	9

工 专业人才培养方案 (专业代 号 : 080905)

一、人才培养方案技术 图



二、培养 标

本专业培养 应 会主义 代化建 ，德智体 劳全 发展， 向 业及地方 济发 展 ，掌握 工 基本 、基本技 ，掌握 及 关 域 前沿技术，具有 强 合分析 力、 发 力、沟 力和团 协作 ，具备创新思 和持 学习 力 工 应 型人才。

学 毕业后应具备如下 力：

- (一)具有 好 人文 会 学 养、 业 德和团 协作 力， 成为团 干力 ；
- (二)掌握数学、 学 学 ，具有一定 工 技术基 和专业 ， 为 工 决实 ；
- (三)具备创新思 和国 ， 主学习 径 取 、提升技 ， 为工 撰写建 方案；
- (四) 从事 工 与信息服务 、开发、 成、应 和 工作， 成为 主 持人、工 人 。

三、培养 求

本专业学 主 学习 工 基本 和基本 ，接受 学思 、 分析及技术 基本 ，具备 取 力、应 力及创新创业 力 基本 力。

毕业 应 得以下几个方 和 力：

- (一)工 ： 够将数学、 学、工 基 和 工 专业 于 决复杂 工 以 得有效 ；
- (二) 分析： 够应 数学、 学和工 学 基本原 ， 别、 、并 文 分析复杂 工 ，以 得有效 ；
- (三)方案 ： 掌握 分析与 基本方法；具备 对复杂 工 分析、 及报告撰写 力， 够对 工 决方案，并 会、健康、安 全、法律、文化以及 境 因 ；
- (四) ： 够基于 学原 并 学方法对复杂 工 ，具有 实 及 数据 、数据分析、数据处 及 果分析 力，并 信息 合得到合 有效 ；
- (五)工具使 ： 够 对复杂 ，开发、 择与使 恰当 技术、 代工 工具 和信息技术工具，包括对复杂 工 测与模拟，并 够 其局 性；
- (六)工 与 会： 够基于工 关 景 合 分析， 价专业工 实 和复杂 工 决方案对 会、健康、安全、法律以及文化 影响，并 应承担 任；

(七) 环境和可持续发展：能够评价对复杂工程实际环境、社会可持续发展影响；

(八) 个人和团队：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中并守职业道德和准则，履行岗位职责；

(九) 交流与沟通：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

(十) 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和论文、发表演讲、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

(十一) 专业：能够掌握本专业知识和技能，并能在多学科背景中应用；

(十二) 学习：具有自主学习和终身学习意识，有不断学习和适应发展的能力。

四、主干学

机 学 与 技 术

五、核心

控制、机、序、中件、数据构、信技术、传感器原及应、嵌入式与、RFID原及应、工与实、散数学。

六、主 实 性教学 和主 专业实

主 实 性教学：会实 与实习（会 实、 实习、专业实习）、合 文（毕业（文）及其他 实）多 形式。

实 与：实 与（序、传感器实、传感 实、实、数据处 实、工 实）。

七、学制

四年

八、本专业毕业学分 求

最低 求学分167学分（不含 拓展与创新教 学分）

九、授予学位

工学学士

十、 体 总学分及周学时分布

别	必修、 修合						各学期周学时安排							
	必修		修		总学分	总学时	1	2	3	4	5	6	7	8
	数	学分	数	学分										
公共	14	46	2	4	50	984	11	10	11	9	0	2	5	
专业	22	66	25	30	96	1708	18	18	11	12	16	9	12	
实 ()	8	21			21	378				2				
合	44	133	27	34	167	3070	29	28	22	23	16	11	17	
	必修总学分：133占比79.64% 必修总学时：2478占比80.72% 修总学分：34占比20.36% 修总学时：592占比19.28% 实 总学时： 内实 +实 () =1028, 占比33.49%													

十一、各学期周数安排

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
上	15	17	16	18	16	17	18	
复习	1	1	1	1	1	1	1	
军事	2							
入学教								
毕业实习								8
毕业 文 ()								10
毕业教								1
合	18	18	17	19	17	18	19	19

十二、 体

型	别	名	核	学 分	总学 时	实	学年、学期、周学时								
							一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
公共	必修	大学		16	288	252	36	4	4	4	4				
		思想 德修养与法律基		3	54	54		3							
		中国 代史		3	54	54			3						
		克思主义基本原 概		3	54	54			3						
		毛泽东思想和中国 会主义 体 概		3	54	54				3					
		形势与政	查	2	48	48		1-6学期, 每学期8学时							
		业 涯 划	查	1	18	18		1							
		就业指导	查	1	18	18									1

		大学 心 健康	查	2	36	36		2							
		大学体	查	4	144	16	128	1	1	1	1				
		军事	查	2	36	36			2						
		创新创业概	查	2	36	36							2		
		乐器	查	2	36		36			1	1				
		学概	查	2	36	20	16			2					
	修	全校性公 (可在1-7学 期 修)	查	4	72	72									4
公共 合					50	984	768	216	11	10	11	9	0	2	5
专业	专业基	工 专业导	查	1	18	18		1							
		机 学概	查	2	36	18	18	2							
		序		4	72	40	32	4							
		控制	查	3	54	48	6	2							
		机		3	54	36	18	4							
		数学A (1)		5	90	90		5							
		数学A (2)		5	90	90			5						
		性代数		2	36	36			2						
		数据 构		4	72	54	18		4						
		中 件		4	72	52	20		4						
		概 与数		2	36	36				2					
		散数学	查	2	36	28	8			2					
		大学 B		4	72	72				4					
		小		41	738	618	120	18	15	8					
	专业必修	数据库技术	查	3	54	36	18		3						
		传感器原		3	54	42	12			3					
		RFID原 及应		3	54	36	18				3				
		嵌入式		2	36	36					2				
		嵌入式 与	查	2	36		36				2				
		法 与分析	查	3	54	36	18					3			
		工 与实	查	3	54	36	18					3			
		传感器原 及应		3	54	36	18					3			
		协 分析	查	3	54	36	18					3			
小			25	450	294	156		3	3	7	12				
专业修	流 应 技 术 方 向	Android应 开发	查	3	54	36	18				3				
		云 基	查	2	36	26	10					2			
		定位技术	查	2	36	16	20					2			
		B/S 开发	查	2	36	26	10					2			
		大数据技术基	查	2	36	22	14						2		
		应 开发	查	3	54	36	18						3		
		模式 别及应	查	2	36	24	12							2	
	智 制 方 向 大 数 据	智 制 基	查	2	36	36					2				
		人机交互技术	查	3	54	30	24					3			
		机器人	查	3	54	44	10					3			
		传感器数据分析	查	3	54	34	20						3		
		人工智 基	查	3	54	44	10						3		
	备 与	查	1	18	18					1					
	数学建模	查	2	36	26	10						2			

	小 (专业方向 任)		12	196	146	50				2	4	6		
	向对 序	查	3	54	36	18							3	
	单 机原	查	3	54	36	18							3	
	机 成原	查	3	54	36	18			3					
	操作	查	3	54	36	18							4	
	信技术	查	2	36	26	10							2	
	专业外	查	1	18	18				1					
		查	2	36	26	10			2					
	信息安全技术	查	3	54	36	18						3		
		查	3	54		54							4	
	机图形学	查	3	54	36	18						3		
	数字图像处	查	3	54	42	12							3	
	专业 修最低 求18学分		18	324	216	108				3		3	12	
	专业 合		96	1708	1274	434	18	18	11	12	16	9	12	
实 ()	毛泽东思想和中国 会主义 体 概 合实		2	36					2					
	军事		2	2周			☆							
	(1)		2	2周				☆						
	(2)		2	2周					☆					
	(3)		2	2周						☆				
	(4)		2	2周							☆			
	毕业实习		4	8周										☆
毕业 文 ()		5	10周										☆	
	实 () 小		21	378		378				2				
	总		167	3070	2042	1028	29	28	22	23	16	11	17	

注：实 () 每学分折 18学时。

十三、 拓展与创新教

本专业 求学 毕业时，应修 拓展与创新教 学分10学分。学 可以 下 所列 得 拓展与创新教 学分，不 分可以完成其他创新创业及 力学分 学分。 定学分 序和学分换 方法按《仰恩大学学 与技 办法》《仰恩大学创 新创业及 力学分 与 换 办法》 学校文件执 。

名	学分	总学时		实	学期	备注
劳动教	2	36			1-6	必修，每学期平均6学
体 5	0.5	18	2	16	5	
体 6	0.5	18	2	16	6	
体 7	0.5	18	2	16	7	
大学 安全教	1	18			1	
孙子兵法	2	36	36		4	
信息检 与 文	0.5	8	8		6或7	
学 前沿	0.5	8	8		7	
外 存与	1	18	8	10	2	
乐器	2	36				

十四、 体 与培养 求对应

型	培养 求	1.工	2. 分析	3.方案	4.	5.工具 使	6.工 与 会	7. 境 和可持 发展	8.个人 和团	9.交 流与 沟	10.	11. 业	12. 学 习
大学	思想 德修养与法律												
基	中国 代史												
概	克思主义基本原												
毛泽东思想和中国	会主义 体												
公 共	概												
	形势与政												
	就业指导												
	业 涯 划												
	大学体												
	创 o 够 r												

传感器原

名	总学时	周学时	拟授 教师	授 学期
控制	54	3	万	1
机	72	4	李文	1
序	72	4	李文	1
中 件	72	4	刘晓	2
数据 构	72	4	曾凤	2
信技术	36	2	林 国	7
传感器原 及应	54	3		3
嵌入式 与	36	2	李军平	4
RFID原 及应	54	3	建南	4
工 与实	54	3	刘明	5
散数学	54	3	岩	3

姓名	性别	出 年月	拟授	专业技 术 务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	域	专 / 兼
刘晓		1964-05	中 件	教授	南京工 大学	光学工	博士	工	专
万		1974-01	控制	副教授	海军工 大学	信与信 息	士	信工	专
林 国		1979-10	信 技术	副教授	师 大学	机 件与	博士	光 信技术	专
建南		1972-06	RFID原 及 应	副教授	海军指挥 学	军 战役 学	士	动化工	专
	女	1982-09	传感器原 及应	师	春 工 大学	仪器 学 与技术	博士	光 信技术	专
岩		1983-03	散数学	副教授	兰州工 大学	信息学 学	士	密 学、图 像 别	专
李影	女	1981-04	工 导	副教授	华侨大学	机技 术 域	士		专

李文		1980-02	机 序	副教授	华侨大学	机技 术 域	士、	机	专
温新		1982-04	大学 B	副教授	广 大学		士、		专
曾凤		1977-10	数据 构	副教授	厦 大学	控制 与控制工	士、	数据库	专
刘明		1964-04	工 与实	副教授	机械 学	力传动 及 动化	士、	与	专
张 嘉	女	1987-07	单 机原	师	华侨大学	子与 信工 域	士、		专
彭	女	1990-01	传感器原 及应	师	州大学	信息光 技术	士、	工	专
昌	女	1982-08	传感器原	师	厦 大学	模式 别 与智	士、		专
丁思发		1989-03	工 与实	师	北方民族 大学	与	士、	工	专
李军平	女	1987-11	嵌入式 与	副教授	宁大学	机应 技术	士、	机应	兼
刘志华		1978-11	法 与 分析	师	东南大学	件工	士、	数据分析	兼
强		1987-05	传感器原	师	兰州交 大学	子与 信工	士、	信工	兼
刘	女	1990-09	信息安全技 术	师	中国传媒 大学	子与 信工	士、	信安全	兼
明彪		1978-08	单 机原	师	子 技 大学	件工	士、	单 机开发	兼

专任教师总数	17.5		
具有教授（含其他正 ） 教师数	1	比例	5%
具有副教授及以上（含其他副 ） 教师数	11	比例	55%
具有 士及以上学位教师数	20	比例	100%
具有博士学位教师数	3	比例	15%

35岁及以下 年教师数	6	比例	30%
36-55岁教师数	12	比例	60%
兼 /专 教师比例	5:15		
专业核心 数	11		
专业核心 任 教师数	10		

注：专任教师总数=专 *1+兼 *0.5，其他教师数均为专 *1+兼 *1.

姓名	刘晓	性别		专业技术 务	教授	政 务	无
拟承担	中 件			在所在单位		仰恩大学	
最后学历毕业时、学校、专业	2002年、南京 工大学、光学工						
主 方向	信息战 、 工						
从事教 教学改及 奖情况 (含教改文、慕 、教材)	<p>1. 教学成果奖</p> <p>(1) 全国教 学“十一五 划” : 军 校信息 教 , 全国教 三 奖, 排名 一, 2011年;</p> <p>(2) 海军任 教 校信息化实 教学体 , 海军教 优 成果三 奖, 排名 二, 2012年;</p> <p>(3) 海军 战人才教 体 , 海军教 优 成果三 奖, 排名 四, 2014年。</p> <p>2. 教 文</p> <p>(1) 刘晓 . 中 任 教 培养复合型军官新 念探 [J]. 海军学术 , 2009年;</p> <p>(2) 刘晓 . 军 校信息 教 [M]. 国 大学出 , 2010年。</p>						
从事 学 及 奖情况	<p>1. 发 文</p> <p>(1) 刘晓 . 一 新 主 [J]. 机应 与 件, 2011 (11);</p> <p>(2) 刘晓 . 利比亚事件中 利 情况分析及其 [J]. 海军学术 , 2011 (12);</p> <p>(3) 刘晓 . 含气 对液体中 泡声波 性 影响[J]. 强 光与 子束, 2012 (05);</p> <p>(4) 刘晓 . 交 Twitter 推文抽取技术 [J]. 子工 , 2012 (09);</p> <p>(5) 刘晓 . C C & , 2013 (01);</p> <p>(6) 刘晓 . 基于OFDM低压 力 信技术 [J]. 子工 , 2014 (01);</p> <p>(7) 刘晓 . 海军指挥信息 信息安全 [A]. 2014年海军 安全与信息化专家委咨 成果 会交流材料, 2014 (05);</p> <p>(8) 刘晓 . 大型 条 心干扰切割效应探析[J]. 海军大 学 学报, 2014 (12);</p> <p>(9) 刘晓 . BYOD 临 安全 及 决方案[J]. 指挥信息 与技术, 2016 (04);</p> <p>(10) 刘晓 . 基于加权Prefix span 法 户 为异常检测[J]. 海军大 学 学报, 2016 (05)。</p> <p>2. 成果奖</p> <p>(1) 海战场 信息安全 , 军 技 步三 奖, 排名 一, 2010年;</p> <p>(2) 海上 合作战中作战信息流 与信息保 , 军 技 步三 奖,</p>						

	排名 四，2010年； (3) 化在水下对抗中 应 ，军 技 步三 奖，排名 一，2011年； (4) 海军 战 力建 ，军 技 步三 奖，排名 一，2014年； (5) 海军 战态势显 与指挥控制 ，军 技 步二 奖，排名 六，2015年。		
三年 得教 学 (万元)	2	三年 得 学 (万元)	5
三年 本 授 及 学时数	中 件 (120学时)	三年指导本 毕业 (人次)	12

姓名 万 性别 专业技术 务 副教授 政 务 无
 拟承担 控制 在所在单位 仰恩大学
 最后学历毕业时 2000年、海军工 大学、 信与信息
 、学校、专业
 主 方向 信工 、数字信号处

1. 教学成果奖

- (1) 数字 信原 ，海军 校优 合格 奖二 奖 书，2004年；
- (2) 海军LHHQ 及 ，学 优 教材二 奖，2015年；
- (3) 战术数据 技术及在

从事教 教学改
 及 奖情
 况（含教改
 、 文、
 慕 、教材 ）

(1) DSP和ARM技术及其在军事 信中 应 ，主 ，海军指挥学 出 ，
海军 校 七次优 教材三 奖，2010年；

(2) 嵌入式 大学教 ，主 ，人民 出 ， 2010年；

(3) DSP及其在数字 信 中 应 ，主 ，海军工 大学出 ，
2008年；

(4) 嵌入式 大学教 （ 二 ） ，主 ，人民 出 ， 2015
年；

(5) 战术数据 技术及 ，副主 ，国 工业出 ， 2014年。

成果奖

(1) XXX 场分布式 断 ，军 步二 奖数 P

从事 学 及
奖情况

XXX

2015 获奖

姓名	林 国	性别		专业技术 务	副教授	政 务	无
拟承担	信技术		在所在单位		仰恩大学		
最后学历毕业时 、学校、专业	2016年、 师 大学、仪器 机 件与						
主 方向	低温 子体应 、光 信技术、光 传感技术						
从事教 教学改 及 奖情 况（含教改 、 文、 慕 、教材 ）	<p>1.教</p> <p>(1) 构建多元 合实 教学体 ，提升工 人才实 创新 力 ，2019年仰恩大学教 教学 ，主 参与人，已 。</p>						
从事 学 及 奖情况	<p>1.</p> <p>(1) 2019年国家 技 划 ：新型智慧城市技术标准体 与标准服务 平台，参与人，已 ；</p> <p>(2) 2017年泉州市 技 划 ：公安大数据服务应 干技术 ， 人，已 ；</p> <p>(3) 2016年 建 学基 ：子 归 检测技术与应 ， 人，已 。</p> <p>2.发 文</p> <p>(1) 林 国.时 次二态 子游 化 分析 .数学 学 报，2021年；</p> <p>(2) 林 国. 散时 子 径分析法、概 分布与对 性 . 子学报，2021年；</p> <p>(3) 林 国.开放 子 机游 ：概 分布与中心极 定 . 机学 报，2016年；</p> <p>(4) 林 国. 子 尔可夫 及其可 性分析 . 件学报， 2016年；</p> <p>(5) 林 国.基于安全性检测 广义 子 序 止 .中国 学 (信息 学)，2015年；</p> <p>(6) 林 国. 子 尔可夫 安全性模型检测 . 子学报，2014年。</p>						
三年 得教学 (万 元)	2		三年 得 学 (万元)		39		
三年 本 授 及学时 数	机 (48学时) 散数学 (64学时)		三年指导本 毕业 (人次)		12		

姓名	建南	性别		专业技术 务	副教授	政 务	无
拟承担	RFID原 及应			在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时 、学校、专业	2003年、海军指挥学 、军 战役学专业						
主 方向	指挥 动化工 、信息作战						
从事教 教学改 及 奖情 况（含教改 、 文、 慕 、教材 ）	<p>1. 教改</p> <p>(1) 2016年海军指挥学 校 : 打 具有体 作战教学 力 新型教员 伍 , 人, 已 ;</p> <p>(2) 2015年海军指挥学 校 : 体 作战 力培养更新教学内 容 , 人, 已 ;</p> <p>(3) 2013年海军指挥学 校 : 海军 XXX人才教 体 , 排名 二, 已 ;</p> <p>(4) 2011年海军司令 : 海军XXX人才培养模式 , 排名 二, 已 。</p> <p>2. 教 文</p> <p>(1) 建南. 创新利 教 开展军事 业教 教学 [J]. 海 军学术 , 2018 (02);</p> <p>(2) 建南. 抓增强军事信息学学 建 活力 学 与学术活动 [J]. 武汉地区 校协作中心, 2016 (05);</p> <p>(3) 建南. 推 军事信息学专业实战化教学改 思 [M]. 海洋出 , 2014 (10);</p> <p>(4) 建南. 创新提升岗位任 力培养 实 教学内容 [M]. 海 出 , 2014年;</p> <p>(5) 建南. 海军XXX平台信息安全 护教学实 探 [J]. 海军学术 , 2014 (03)。</p> <p>3. 教材</p> <p>军 2110工 专 : 无人战争[M]. 海 出 , 2016年。</p>						
从事 学 及 奖情况	<p>1. 成果奖</p> <p>(1) 海军XXX态势显 与指挥控制 , 军 技 步二 奖, 排名 一, 2015年;</p> <p>(2) 海军岸基 子对抗与 XXX , 军 技 步三 奖, 排名 一, 2018年;</p> <p>(3) XXX 信息作战 , 军 技 步三 奖, 排名 二, 2015 年。</p>						
三年 得教学 (万 元)	3			三年 得 学 (万元)	20		
三年 本 授 及学时 数	机 成原 (72学时)			三年指导本 毕业 (人次)	11		

姓名		性别	女	专业技术 务	师	政 务	无
拟承担	传感器原 及应			在所在单位		仰恩大学	
最后学历毕业时 、学校、专业	2013年、 春 工大学、仪器 学与技术						
主 方向	低温 子体应 、光 信技术、光 传感技术						
从事教 教学改 及 奖情 况(含教改 、 文、学 慕 、教材)	1. 教 (1) 智慧 堂在工 实 中 实 , 2019年仰恩大学教 教 , 主 参与人, 已 .						
从事 学 及 奖情况	1. (1) 2019年国家 年 学基 : 低温 子体刷对活体 作 及机 , 参与人, 在 ; (2) 2018年国家 年 学基 : 基于 参 干涉 光束 2因子 测 方法及关 技术 , 参与人, 在 ; (3) 2013年 建 市 技局 : 大气压下 子体处 垃圾填埋 场渗沥液 , 人, 已 ; (4) 2012年 建 泉州市 技局 : 大气压下 子体处 垃圾填埋 场渗沥液 , 人, 已 ; (5) 2012年 建 泉州市 技局 : 大气压低温 子体对小 光 化 治 作 , 参与人, 已 ; (6) 2011年 建 教 厅 技 : 大气压低温 子体对小 光 化 治 作 , 参与人, 已 . 2.发 文 (1) .基于 - 干含水 模型 应 .江南大学学报, 2015(01); (2) .大气压介 挡放 制备氟 .智库时代, 2018(3 5); (3) .基于 子体 氧化 合 化处 .海峡 学, 2016(07)。						
三年 得教学 (万 元)	2			三年 得 学 (万 元)		49	
三年 本 授 及学时 数	大学 实 (48学时) 光 信技术 (36学时) 模 实 (96学时) 基 (48学时) 光 传感技术实 (36学时) 光实 (36学时) 光学工 实 (48学时)			三年指导本 毕业 (人 次)		20	

于专业教学设备总价值(万元)	1643.56	可于专业教学设备数(千元以上)	1474(台/件)
开办及来	200万元,。		
均年教学日常支出(元)	4750		
实教学基地(个)(上传合作协)	5		
教学条件建设及保障措施	<p>1. 指导思想</p> <p>依据我国各各教政和法求,培养应会主义代化建,德智体劳全发展,向业及地方济发展,掌握工基本、基本技,掌握及关域前沿技术,具有强合分析力、发力、沟力和团协作,具备创新思和持学习力工应型人才。</p> <p>2. 发展模</p> <p>2022年开始招,划每年招收50名学,未来划根据人才求情况当扩大招模。</p> <p>3. 师伍建划</p> <p>本专业注建和培养具有好合懂术、懂复合型应人才。根据本专业模求,划师伍。人才引、型培养、合外多形式,步建一支25人左右年构、专业构合合专业发展水平师伍。</p> <p>(1) 极引人才,争取今后五年引10名以上博士或具有专业人才。</p> <p>(2) 极励年教师学历提升,攻与此专业关博士学位,极创条件为年教师提供专业修,业务培,学术交流机会。</p> <p>(3) 一步拓展与建内关单位人才,增加教学往来,实人才共享。</p> <p>(4) 极励和支持年教师和参加以上,提力。定期开展教学、座,好学习氛围,培养师伍好团和创新。</p> <p>(5) 制团建和教师业涯划。</p> <p>4. 教学条件</p> <p>(1) 为地方企事业单位提供工专业培、发,以便承接企事业单位。少承担1个及以上,以及3-5个横向,并实技成果工化2-4。</p> <p>(2) 学校应型学建专。3年建期,投入建总300万元。为保使效果,循“总体划、效核”原则,</p>		

	<p>实 专款专 ，层层 实， 检查， ， 测 效， 保健 有 效。</p> <p>(3) 强化实 教学，开展多 形式 校内外教学实 活动。 一步完善 工 专业 基 实 室与专业实 室，开放各 实 教学场所， 建学 创新团 ，提供师 在此平台完成专利或 件 作权。</p> <p>5. 教学</p> <p>本专业依 学校教学 关制度和 求，制定各教学 教 教学 标准，制定“三全” 人效果 价制度，建 应 型人才 价制度， 完善OBE成果导向 价体 。</p> <p>优化学 专业交叉与 合，修 人才培养方案，体 应 和实 体 与学 、 力、 层 正 合与优化，形成学 交叉 合 套 “方案、执 、 价、反 ” 体 。</p>
--	--

主 教学实 备情况

教学实 备名	型号 格	数	入时	备价值 (千元)
桌 云服务器	2*Intel E5-2630V3	4	2017年	124.12
桌 云 件	噢易云	1	2017年	98.7
桌 云一体机	双核1.58GHz	120	2017年	374.4
服务器 拟化平台	OS-Easy vServer	1	2019年	600
桌 云服务平台	OS-Easy eDaaS	1	2019年	300
工作	HP Z4Tower	1	2018年	16
小型机	IBMP550 8204-E8A	1	2010年	270
服务器	INTER 12核1.9G, 内存 4*16GB, 3*1.8T	1	2020年	22.16
服务器	INTER 16核1.7G, 内存 4*16GB, 3*4T	1	2019年	26.6
服务器	INTER 12核1.7G, 内存 2*16GB, 3*1T	2	2017年	55.2
合服务器	H3C UIS-Cell 3010 (带 拟化 件)	1	2019年	120
交换机	S5560X-30F-EI	8	2019年	90
大数据 流分析一体机	H3C BD-ND5200	1	2019年	98
模块化 机柜	W600*H2000*D1100mm	17	2018年	95.54
机房 密		2	2018年	181.2
列存储	HP P2000 24T	1	2014年	58.6
不 断 电源	双功 模块	1	2019年	121.8
报 控制器		1	2019年	3.68
定位 水报 主机		2	2019年	4.52
摄像头	海康威	2	2019年	2.56
录像机	海康威	1	2019年	4.2
工作	HP Z240	48	2018年	439.2
波器	GOS-6051	27	2007年	126.9
仪	AT5010	42	2007年	180.6
微波与射 信实	ZS-9001A	52	2007年	2122.64
动 信实	DJ2004	25	2007年	395

力 暴机器人	AS-U II	15	2007年	65.85
度云台摄像机	ASR-VISION	1	2007年	26.9
全景摄像机	ASR-OMNIVISION	3	2007年	188.46
力 暴智 机器人	AS-R II	4	2007年	359.56
创新与实 套件	AS-EIM	16	2007年	547.2
robocup比 套件	ASE-ROBOCUPSUITE	3	2007年	80.7
无 器件实	ZS-9006	50	2007年	201.5
控交换实	ZS-9004	43	2007年	397.75
光 信实	ZS-9005	50	2007年	369.5
传感器 实 仪	LY-998	9	2006年	56.16
平 桥	HLD-QJ-III	8	2006年	35.2
模拟技术实	TB-2	27	2006年	57.02
分析实	DJX-1	47	2006年	74.45
DSP实 教学	ICETEK-VC5509A	50	2007年	401.8
图 处 实	ICETEK-DM642-IDK-M	20	2007年	488.72
核心交换机	STAR-S4909	1	2007年	37.2
二层交换机	S2126G	21	2007年	113.4
墙	RG-WALL50	7	2007年	147
控制 备	RG-RCMS-8	7	2007年	112
模块化多业务 器	RG-R1762	24	2007年	168
三层交换机	RG-S3750-24	12	2007年	132
核心交换机	M6806E	1	2007年	50
三层交换机	S3760-12SFP/GT	2	2007年	95
入侵 御	RG-IPS100	1	2007年	165
实 仪	QS-CTQ1	20	2007年	160
无 合测 仪	EE5113	1	2007年	55
合成信号发 器	EE1482	1	2007年	36
智 家居控制 实	THPK-1	1	2008年	54
智 一卡 实	THPYK-1	1	2008年	79
控及周	THPDF-1	1	2008年	115
对 及室内安 实	THPMJ-1	1	2008年	39

开放式 上信号与 拟	*	1	2014年	154.85
杨氏模 测 仪	HLD-YM-III	20	2006年	72
墙	思 SA5510-AIP10-K8	3	2009年	221.55
服务器	思 CISCO1113	4	2009年	292.8
器	思 CISCO2801-V/K9	2	2009年	31
器	思 ISC02801-SEC/K9	8	2009年	132.4
器	思 CISCO 1841-SEC/K9	3	2009年	42.75
无 接入 备	思 AIR-WLC2106-K9	1	2009年	21.42
交换机	思 Catalyst 3560	2	2009年	39.36
交换机	思 Catalyst 3560	2	2009年	49.7
交换机	思 Catalyst 3560	3	2009年	77.34
交换机	思 Catalyst 3560	1	2009年	32.55
机	华 I7	108	2007年	729
开发应 实	国	26	2021年	1,040
教学云平台	国	1	2021年	195
图形化 件	国	1	2021年	160
合云平台	国	1	2021年	160
智慧农业实	国	1	2021年	40
智慧交 实	国	1	2021年	40
智 楼宇实	国	1	2021年	40
cServer 服务器	华为 2288HV5	2	2021年	77.2
云	力创智 JL120	50	2021年	45.
cDesktop 桌 拟化 件	华为 拟化	50	2021年	75.
交换机	华为 S5735-L48T4S-A1	2	2021年	7.28
显 器	AOCE2252SWDN	50	2021年	43.951
教学	宏基 B650	1	2021年	3.7
数 投影机	尼 VPL-EX450	1	2021年	4
动幕布	叶定制	1	2021年	1.4
功放	ITC\TS-500PI	1	2021年	2.87
	ITC\TS-610	1	2021年	2.22
台中控	ITC\定制	1	2021年	2.6
	ITC\T-521UH	1	2021年	1.99

控制台	1.2m	1	2021年	1.2
压	30KVA	1	2021年	42
桌	实地测	50	2021年	25
教师桌	教师桌	1	2021年	1
教师椅	档椅子	1	2021年	1
学 椅子	学 椅子	50	2021年	2.5
档案柜	存放实 室文档	3	2021年	1
智慧 活实 平台	支持智 动 嵌 入式 件应 教学开 发、支持嵌入式 件 平台教学开发；	2	2021年	196
智慧城市工 应	支持商 智 控 实 、含有条 扫 描枪、LED显 屏、 摄像机、 手 持 、无 器、 RFID桌 发卡器、 RFID 写器、 据打印 机、串口服务器、 RFID 写器、 子 价格标 、开 商业 件平台	2	2021年	197
NewLab实 平台	支持传感器 列实 、 列实 、 动 别套件实 、 单 机 列实 、嵌 入式 列实 、执 器控制 列实 ；	50	2021年	300
教学套件	含zigbee模块、BT4.0 模块、WIFI模块、 GPRS模块、3G模块、 4G模块；	50	2021年	350
动 别教学套件	含HF、NFC、Wifi 模 块	50	2021年	440
单 机	开发模块、 扩展 模块、显 、 卡	50	2021年	200

总体判断拟开 专业是否可	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
--------------	---------------------------------------	----------------------------

：
 一、开 工 专业是国家发展战 求 是国家战 性新兴产业 成分，其发展战 意义巨大。 5G技术 渐成 和推广， 会对 工 专 业人才 求 巨大，未来五年 业人才 求 口总 将 千万，开 工 专业 会对 方 人才 大 求，是对 产业发展对人才 切 求 极回 应。本专业 毕业 深受 人单位欢 ，毕业 就业前景十分 好。
 二、报 工 专业合仰恩大学 发展定位。仰恩大学 定位是应 型、教学 型地方本 校。实施“体制改 和内涵建 ” 发展战 ，按 以深化创新创业教 改 为 口，全 推 学校 型发展 办学思 ，将 教学、实 教学和创新创业教 合 来，不断提 应 型创新人才 培养 。创办 工 专业，更有利于学校应 型创新人才 培养。
 二、创办 工 专业前期工作基 扎实
 1. 好 学 基 。仰恩大学多年来 度 工 技术学 学 建 ， 有 机 学与技术、 工 、 子信息工 和 气工 及其 动化四个本 专业 办学成 效显 ， 些 专业 办学 是对开 工 专业强有力 支撑。
 2. 在办学条件方 ，教学 备先 。 均教学 房 、 均宿 房 、 均实 教学 备、 均图书册数、 均体 动场所 各 指标均， 教 和上 政 府 定 标准。 前可 于 专业 教学实 备总价值 上千万元，学校 将 办学 投入和建 ，在实 条件建 和 保 方 有完善 划，完全可以 新 工 专业 求。
 3. 师 合 求。学校 于新专业建 发展 师 力 强，形成了学 景、学历 构、 、年 层次 为合 教学 团 。
 4. 在专业培养方案上， 合国家教学 标准 求。培养方案 学， 体 完 备，实 性 安排合 。
 ，校内专家 成员一 为仰恩大学开 工 专业是可 。

拟招 人数与人才 求 测是否匹	<input checked="" type="checkbox"/>	
本专业开 基本条件是否 合教学 国家标准	教师 伍	<input checked="" type="checkbox"/>
	实 条件	<input checked="" type="checkbox"/>
	保	<input checked="" type="checkbox"/>

卢勇 汪和坤 蔡向东 李文 石仁岩